

Перепелка Яна Анатольевна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Викторина для детей старшей группы «ВЕСНА ИДЕТ-ВЕСНЕ ДОРОГУ!»

Цель: обобщение знаний и представлений детей о весне.

Задачи.

Образовательные:

- систематизировать и обобщить представления детей о весенних изменениях в природе;
- продолжать учить определять характерные признаки весны и самостоятельно их находить;
- расширять представление о лесных животных, их образе жизни;
- продолжать учить узнавать и называть перелетных птиц;
- продолжать учить пользоваться развернутыми предложениями, отвечать четко, ясно, внятно;
- повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор.

Развивающие:

- развивать умение выполнять совместную работу, направленную на достижение коллективного результата;
- развивать внимание, умение слушать и слышать;
- развивать мышление, память и восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к природе;
- воспитывать любознательность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать умение работать в коллективе, не выкрикивать, не перебивать своих товарищей.

Оборудование и материалы: телевизор для показа слайдов, презентация к викторине, аудио-запись: песня о весне, музыкальное произведение А. Вивальди «Весна», музыка Чайковского «Вальс цветов», пособие к игре «Составь целое» (части изображений первоцветов: подснежник, мать – и – мачеха, медуница, сон - трава)

Для творческой работы: альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши, фломастеры

Участники мероприятия: дети старшей группы.

Ход викторины:

(Звучит песня о весне. На слайде появляется изображение «ВЕСНЫ»)

Воспитатель1: -Ребята, Весна-Красна приходит незаметно, но все её видят, потому что любят, потому что ждут. О Весне-Красне поют песни, слагают стихи, придумывают викторины. Мы вам предлагаем принять участие в игре-викторине.

Конкурс (Разминка)

Воспитатель2: Назовите десять признаков весны (Первые проталины, почерневший снег, вернувшиеся из теплых стран перелётные птицы, увеличение светового дня, повышение температуры окружающей среды, журчание ручьёв, оживление деятельности зимующих птиц, характерные запахи свежей земли, прелой листвы, нагретой коры, появление первой весенней птицы – трясогузки-ледоломки, необычно голубой цвет неба.

Конкурс «Отгадай загадки» (Отгадки появляются на слайде)

Воспитатель1: -Ребята, в следующем конкурсном испытании вам необходимо отгадать загадки. Итак, слушайте внимательно.

Самый первый день весны,

Самый – самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась.....(*верба*)

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке с крыши нашей

Утром свесилась.....(*сосулька*)

Ой, беда, ой, беда!

Таёт снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу.....(*проталинки*)

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает.....(*капель*)

Конкурс. «Вопрос-ответ»

Воспитатель2:-Ребята, в следующем испытании вам необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

Какие весенние праздники вы знаете?

Ответ: 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, Пасха, Праздник Весны и Труда (1 Мая), День Победы

Назовите русские народные сказки о весне?

Ответ: «Как Весна Зиму поборол», «Весенний ручей»

Назовите первоцветы? Ответ: подснежники

Кто из животных, просыпается весной после зимней спячки?

Ответ: Ёж, медведь, барсук

Теплое солнце растопило снег и лед, во что они превратились?

Ответ: Вода, лужа, ручеёк

На каких деревьях раньше листвы появляются цветы?

Ответ: Берёза, клен, верба

Теплая погода зимой или весной, когда подтаивает снег?

Ответ: Оттепель

Место, где растаял снег, и открылась земля?

Ответ: Проталина

Конкурс «Составь целое». Воспитатель 1. - Ребята, «ВЕСНА» хотела вам показать, какие красивые в этом году первоцветы. Она нарисовала их, но «ЗИМА» не хотела, чтобы появлялись первые цветы, и разорвала их. Давайте поможем весне, объединим кусочки, составим целую картинку первоцветов. (Раздаются конверты с частями изображений первоцветов)

Конкурс «Четвертый лишний». Воспитатель2-Ребята, на слайде изображены перелетные и зимующие птицы. Вам необходимо определить как птица лишняя и почему.

Конкурс «Творческий». Воспитатель1-В этом испытании вам предлагается нарисовать рисунок на тему «Весна», отразив все характерные признаки этого времени года.

Воспитатель2-В завершение нашей викторины мы предлагаем вам поиграть в игру **«Посчитай»**

Один ручей - два ручья - пять ручьев;

Один говорливый ручей — пять говорливых ручьев;

Одна сосулька - две сосульки - _____

Одна блестящая сосулька - две блестящие сосульки - _____

Воспитатель1: -На этом наша викторина заканчивается. Все ребята молодцы, справились со всеми заданиями. Сейчас мы подсчитаем фишки, набранные командами, и узнаем победителя.

Воспитатель2:-Ура! Команды набрали одинаковое количество фишек, поэтому победила «дружба». Всем спасибо за игру!